

UN CADRE POUR REUSSIR...



Année Scolaire 2019-2020



Tél. : 03.27.86.42.54

Numéro : 52



EDITO

Message de M. Krawczyk, Directeur adjoint.



Nous terminons notre troisième semaine de continuité pédagogique à distance et nous vous remercions à nouveau pour vos retours et le soutien à nos équipes, toujours très positif.



Nous sommes déjà dans la troisième semaine de continuité pédagogique et je vous remercie pour vos messages et le soutien que vous apportez à toute l'équipe. J'ai en effet la chance de pouvoir compter sur mes collègues qui ont pris immédiatement la mesure de la situation, qui se soucient de l'avenir de leurs élèves et qui s'investissent au quotidien pour permettre à tous nos jeunes de poursuivre leurs apprentissages dans de bonnes conditions. Vos retours positifs motivent encore

Un grand merci aux professeurs principaux, aux responsables de filière, au responsable informatique et au responsable pédagogique pour l'aide apportée aux jeunes afin de valider et finaliser PARCOURSUP. Les fiches d'orientation pour les secondes et le choix de leurs futures spécialités, le choix de la spécialité à supprimer pour les Premières et les préparatifs du Bac arrivent à grands pas. D'ailleurs nous reviendrons vers vous pour organiser la fin de l'année scolaire et donner suite à l'intervention du ministre de l'éducation nationale.

Vos encouragements et ceux de nos élèves, étudiants et apprentis nous poussent encore davantage et motivent les enseignants et formateurs à décupler leurs forces et leur énergie, et à faire preuve d'encore plus de créativité. Merci à tous nos jeunes qui sont au rendez-vous des cours quotidiens. Que cette belle dynamique se poursuive le temps nécessaire.

Bertrand Lauwers, Chef d'établissement.



à Enzo (1G3), Louise (TES), Louis (TES), Léa C. (TES), Jean-Baptiste (TES), Léonard (2nde1), Maxime (TSTAV1), Agathe (2nde2), Alix (2nde2), Baptiste(BTS2), Thibault (1G3) et Caroline (BTS2).



davantage toute l'équipe !

Mais derrière notre objectif de poursuivre un enseignement à distance, il ne faut pas négliger certains risques et certaines menaces. Nous nous battons en effet toute l'année pour que nos élèves décrochent des outils numériques et des écrans. La situation actuelle nous contraint malheureusement à devoir accepter ce que nous refusons habituellement. Nous devons par conséquent avoir en tête la question des risques d'une surexposition aux écrans. C'est pourquoi, nous réfléchissons actuellement pour proposer davantage d'activités qui n'obligent pas nos jeunes à travailler sur des supports numériques.

Il faut également avoir à l'esprit toutes les émotions liées à la situation actuelle. Les adolescents sont par nature très sensibles. Ecouter tous les jours des informations avec une situation sanitaire qui se dégrade, est naturellement difficile et anxiogène. Les élèves qui sont soucieux de leur réussite s'inquiètent également beaucoup pour leur examen. Le ministre vient de se prononcer sur les grandes lignes pour l'obtention du Baccalauréat mais de nombreux détails restent à préciser ou en suspens avec la reprise éventuelle des cours jusqu'en juillet et par conséquent la prise en compte de notes au 3^{ème} trimestre.

Je sais aussi que cette continuité pédagogique mise en place par l'Institut a certains revers. Le rythme est soutenu dans certaines classes et demande beaucoup de travail et d'efforts à nos jeunes, bien au-delà des 6h00 quotidiennes imposées dans l'emploi du temps virtuel. Certains élèves nous disent même travailler bien plus qu'en présentiel... Nous nous penchons aussi sur cette problématique en ce moment. Toutes ces interrogations, ces inquiétudes et ces contraintes rendent indispensables les temps de repos et de détente. Prenez le temps de déconnecter, de décrocher et de vous recentrer sur des activités ressourçantes. Ces temps sont, selon moi, vitaux. La menace du surmenage ne doit surtout pas être négligée. Cette belle dynamique mise en place par l'équipe se poursuivra, vous pouvez compter sur elle ! Nous espérons, comme chacun d'entre vous, que cette période compliquée soit la plus courte possible. Prenez le temps de vous détendre et prenez bien soin de vous et de vos proches.

AU FOYER, L'APPRENANT Y EST ACTEUR !

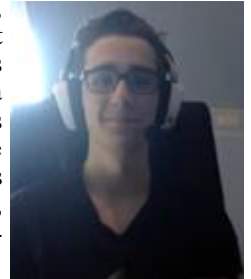
L'Institut d'Anchin a pour projet la création de l'association des lycéens et étudiants pour la rentrée de Septembre 2020. Son rôle : Participer au développement de la vie sociale, culturelle et sportive au sein de l'établissement. Sous la houlette de Mélissa, elle permettra d'accueillir et d'encadrer toutes les initiatives des élèves décidés à s'investir dans les activités de leur choix. L'association sera un lieu où chaque membre de la Communauté Anchinoise pourra développer sa créativité, sa sociabilité comme son sens des responsabilités à travers des projets. L'association besoin d'un nom ! Alors proposez le votre : <https://urlz.fr/chW4>

SYSTÈME D n°2,



Comme Monsieur Tiessé, j'ai moi aussi opté pour le Système D Mais en anglais, pour une langue vivante, ce sera D comme Discord. Sans oublier EcoleDirecte qui reste notre outil principal. Je pourrais aborder le sujet de l'enseignement à distance en insistant sur les aspects négatifs : il nécessite un matériel récent, une connexion suffisamment performante, son organisation est fastidieuse, chronophage, et s'accompagne d'un grignotage incessant... j'ai pourtant davantage envie de mettre en avant ce qui a pu être rapidement instauré par les élèves pour que, grâce à l'outil informatique, on puisse essayer d'avancer positivement. « Discord », cette plateforme jusqu'alors inconnue pour moi car utilisée avant tout pour des échanges entre « gamers », est finalement assez mal nommée car elle me permet d'assurer des heures d'échanges avec les élèves, notamment avec mes G3, de manière assez efficace dans une ambiance sereine et de travail. J'avoue avoir aussi passé un certain temps à trouver les réglages mais heureusement en G3 on dispose de Clément V. : un technicien-assistant hors pair, dispo presque H24 qui propose son aide à tous ceux qui en ont besoin. L'interactivité avec la classe est vraiment facilitée : partage d'écran ; salon vocal ; transfert de fichiers et cela fait plaisir après nos heures de travail de voir nos jeunes présents et qui continuent à se soutenir. Par exemple avec les élèves de la classe nous avons créé une vidéo pour Jeanne C. qui vient de sortir de l'hôpital après de longues semaines en soin. Rien ne remplacera l'efficacité d'une relation humaine en salle de cours et nul doute que si le confinement venait à durer, cette forme d'enseignement à distance finirait par montrer ses limites... mais à court terme, elle a l'avantage de permettre aux élèves de garder contact avec la matière et à l'enseignant, de maintenir un échange avec son groupe classe ! et par les temps qui courent, garder du lien c'est important !

Céline Cruppe, prof d'Anglais.



« ON DÉCOUVRE NOS ÉLÈVES SOUS UN NOUVEAU JOUR »

Article paru sur Terres et Territoires

Qui dit fermeture des établissements scolaires ne dit pas vacances. En cette période confinée, professeurs et élèves apprennent à travailler autrement et un nouveau rythme s'installe. Exemple à l'Institut d'Anchin (59).

Agathe Villemagne, journaliste à Terres et Territoires a interrogé des élèves et des enseignants de l'Institut d'Anchin pour savoir comment ils géraient le confinement et notamment le travail à la maison. Retrouvez le sur :

<http://www.anchin.org/decouvre-nos-eleves-sous-nouveau-jour.html>

L'EAT : UN NOUVEAU REGARD SUR LA SOCIÉTÉ !



Bonjour à tous, je m'appelle Léna, je suis en 1ère G2, et je fais partie de l'option AET (agronomie-économie-territoires) enseignée par Mme Aubert. Aujourd'hui, je vais vous faire part de mes ressentis sur cette option.

Tout d'abord, elle n'est pas synonyme d'une simple heure de cours mais elle permet, grâce à son petit effectif, de nombreux échanges sur différents sujets, tels que l'actualité, l'agronomie ou l'économie sur le territoire ou dans le monde. De plus, l'option est vraiment basée sur l'apprentissage et la discussion. Par exemple cette année, nous avons pu discuter du réchauffement climatique, de la déforestation, des énergies renouvelables, du coronavirus... Personnellement, j'ai choisi cette option car j'aime beaucoup la biologie-écologie, c'est l'une de mes spécialités pour le bac. Cela me permet d'acquérir des connaissances supplémentaires sur divers sujets que nous n'avons pas forcément le temps d'aborder en classe, mais également de prendre conscience des différents problèmes liés

à l'environnement. De plus, grâce aux nombreux échanges, cela m'aide parfois à voir les choses différemment, de donner mon opinion et de développer un certain esprit critique.

Mme Aubert : « C'est une option qui débute dès la classe de première à raison de deux heures semaines.

L'objectif est de sensibiliser les élèves sur des questions liées à l'environnement, et notamment le réchauffement climatique, fait plus que d'actualité ! Au cours de cet enseignement nous étudions à travers le monde la problématique certes, mais aussi les solutions qui sont proposées. Cela permet aux élèves d'avoir une approche globale, et des arguments de discussions. Je m'aperçois que les élèves sont très sensibles sur ce sujet et qu'ils ne manquent pas de ressources. Le cours est très interactif et ils m'ont émis le souhait de réaliser un voyage pédagogique ! A suivre !



LA PASTORALE A ANCHIN NE S'ARRÊTE PAS AVEC LE CORONAVIRUS !



En ces temps de Carême et de confinement, tous les jours, à 18h30, la page Pasto Anchin de Facebook propose un instant de prière en Live. Une seule proposition pour les internautes : s'unir par la prière. « La prière rend votre cœur plus grand jusqu'à ce qu'il soit capable de contenir le don de Dieu lui-même » aimait à dire Mère Térésa. Ce moment quotidien permet aussi de comprendre que même si nous sommes isolés, grâce à la prière, nous ne sommes pas coupés des autres et particulièrement de ceux qui souffrent.



Seigneur, dans le silence de ce jour naissant, je vais te demander la paix, la sagesse, la force, je veux regarder aujourd'hui le monde avec des yeux tout remplis d'amour, être patient, compréhensif, doux et sage, voir au-delà des apparences tes enfants comme tu les vois toi-même, et ainsi ne voir que le bien en chacun. Ferme mes oreilles à toute calomnie, garde ma langue de toute malveillance, que seules les pensées qui bénissent demeurent en mon esprit, que je sois si bienveillant et si joyeux que tous ceux qui m'approchent sentent ta présence. Revêts-moi de ta beauté, Seigneur, et qu'au long de ce jour je te révèle. Amen.
Saint François d'Assise

Faites attention à vous ! Restez chez vous !